

SADRŽAJ

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1.Uvodne napomene | 2 |
| 2.Dugoročni plan i program škole | 3 |
| 3.Kratkoročni plan i program škole | 5 |
| 4.Izborna nastava | 6 |
| 5.Dodatna nastava i dopunska nastava | 10 |
| 6.Slobodne aktivnosti | 13 |
| 7.Projekti | 25 |
| 8.Natjecanja | 31 |
| 9.Izleti i ekskurzije | 35 |

Školski odbor Poljoprivredne i veterinarske škole Osijek, Jadrovska 20, na temelju čl. 28., stavka 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., na svojoj 15. sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisnom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisnom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Plan i program Škole određen je s nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

REDOVNO OBRAZOVANJE

Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnje zanimanje-poljoprivreda, prehrana i veterina

- Poljoprivredni tehničar opći
- Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
- Veterinarski tehničar

Trogonišnja zanimanja- poljoprivreda, prehrana i veterina

- Cvjećar
- Vrtlar

Dugoročni razvojni plan škole za razdoblje 2013.-2018.

1. Unaprijediti materijalno - tehničke uvjete rada u školi

Aktivnosti:

Analiza postojećeg stanja

- Opremanje učionica i nastavničkih kabineta informatičkom opremom prema prioritetima
- Podizanje 0.5 ha voćnjaka (jabuka) sa protugradnom mrežom i navodnjavanjem kap po kap
- Osuvremeniti plasteničku proizvodnju u postojećem plateniku
- Obogatiti knjižni fond u školskoj knjižnici

Nositelj aktivnosti:

- Ravnatelj
- Osnivač škole
- Stručni suradnici
- Voditelj poljoprivrednog školskog dobra

Vrednovanje:

- Analiza stanja nakon svake školske godine po aktivnostima
- 2. Smanjiti broj izostanaka sa nastave

Aktivnosti:

Ujednačiti kriterije kod opravdavanja izostanaka

- Redovno izvještavati roditelje o izostancima
- Poštivati Pravilnika o kućnom redu
- Upisivati sve izlaska iz razreda s razlogom izlaska
- Više roditeljskih sastanaka

Nositelj aktivnosti:

- Ravnatelj
- Pedagog
- Razrednici-Nastavnici
- Učenici
- Roditelji

Vrednovanje:

- Analiza izostanaka na kraju svakog polugodišta i kraju svake nastavne godine
- Broj odgojnih mjera

- 3. Unapređenje nastave

Aktivnosti:

- Omogućiti svim profesorima odlazak na stručna usavršavanja
- Dodatno obučavati profesore za rad na informatičkoj opremi

-Povećati broj sati posjete nastavnim satima

Nositelj aktivnosti:

- Ravnatelj
- Profesor informatike
- Pedagog

Vrednovanje:

- Potvrde s stručnih usavršavanja
- Broj održanih sati predavanja i vježbi
- Zapisnici o posjeti nastavnim satima

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada Škole, najkasnije do 30. rujna tekuće godine.

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2014./2015. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz:

1. Izbornu nastavu
3. Dodatnu i dopunsku nastavu
4. Izvannastavne aktivnosti-slobodne aktivnosti
5. Ostale aktivnosti, programe i projekte

U primitku nalaze se elementi kurikuralnog planiranja za navedene aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

IZBORNA NASTAVA

Izborni nastavni predmet obvezni je nastavni predmet koji ulazi u propisani nastavni plan tj. standard učenika. Izborne nastavne predmete ima samo u četverogodišnjem zanimanju poljoprivredni tehničar opći.

Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

| Red. broj | Izborna nastava | Raz. odjel | Sati tjedno | Nastavnik |
|--------------|-----------------------------|---------------|----------------|------------------------------|
| 1. | Vjeronauk | svi | 1/35 | Sanja Farkaš Dejan Henčić |
| 2. | Etika | svi | 1/35 | Željko Komlenac |
| 3. | Melioracije u poljoprivredi | 1.pto | 2/35 | Andelko Jerković |
| 4. | Ljekovito bilje | 2.pto | 1/35 | Željko Morić |
| 5. | Fitofarmacijja | 3.pto | 1/35 | Željka Jambrović |
| 6. | Biokemija | 4.pto | 2/32 | Marcela Dodig |

| Nastavni odjel/ nastavni predmet | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| Vjeroučak Od 1 do 4 razreda | Vjeroučiteljica Sanja Farkaš i vjeroučitelj Dejan Henčić učenici | Ciljevi nastavnog predmeta prilagođeni su pojedinom godištu. Kod učenika prvih razreda u skladu s temama vezanim uz porijeklo, smisao i vrijednost života, prvenstveno se želi postići izgradnja osobnog stava te prihvatanje Isusa Krista kao osobnog Spasitelja koji osmišljava čitav ljudski život i koji je Put za život vječni .Cilj je uočiti religioznu dimenziju ljudskoga bića , potaknuti na dublje poznavanje i življene kršć. Vjere,Svetoga Pisma i osobe Isusa Krista, kao i na upoznavanje drugih religija. Kod drugih razreda naglasak je na upoznavanju Crkve kao Božjeg naroda i sakramenta spasenja. Cilj je pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življene slobode i savjesti. Nastava u trećim razredima ima za cilj pomoći učenicima da stvore etičko-moralnu savjest i savjest, te razviju osjećaj dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom i kršćanskim zakonom ljubavi. Nastavni ciljevi u četvrtome godištu | Programi i sadržaji odnose se na učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. | U sklopu rasporeda nastave u prostorijama Škole . | Vremenik aktivnosti određen je nastavnom godinom 1 sat po razrednom odjelu tjedno | Kroz sustav ocjenjivanja, ocjenjuje se znanje, zaloganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | <p>odnose se na doživljavanje i življenje sakramenata kao sredstava spasenja , te na razvijanje sposobnosti komuniciranja s Bogom kroz sakramente.</p> <p>Osim toga, namjera je postići osjećaj življene odgovornosti za vjernost ljudskoga života , okoliša, te osjećaj za opće dobro, a prije svega za vlastitu ulogu i opredjeljenje u izgradnji boljega svijeta u isčekivanju dolaska Kraljevstva Božjega</p> | | | | |
| Etika Od 1 do 4 razreda | Prof. Željko Komlenac učenici | Za IV razrede: osposobiti učenike za moralno prosudjivanje; rekapitulirati dosada naučeno kroz prizmu etičkih kategorija III : upoznati bioetičke probleme II : poučavanje o životu u zajednici I: kroz razne mitologije razvijati moralno rasuđivanje u današnjem svijetu | Za IV razrede: osposobiti učenike za moralno prosudjivanje; rekapitulirati dosada naučeno kroz prizmu etičkih kategorija III : upoznati bioetičke probleme II : poučavanje o životu u zajednici I: kroz razne mitologije razvijati moralno rasuđivanje u današnjem svijetu | predviđena aktivnost realizirat će se unutar škole inkorporirana unutar redovne nastave (ponedjeljak – petak) | 35 sati tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno) Iznimno za završne razrede 32 sata (također 1 sat tjedno) | Tijekom nastave putem pripremljenih ispita. Usmenim putem. Zalaganjem na satu i radom kod kuće. |
| 1.PTO Melioracije u poljoprivredi | Prof.Andelko Jerković učenici | Proširenje znanja o osnovnim meliorativnim zahvatima u poljoprivredi | -upoznati učenike s osnovnim geodetskim mjerama -osposobiti učenike da znaju | Predavanja i vježbe, seminarski radovi | Vremenik aktivnosti određen je nastavnom godinom | Kroz sustav ocjenjivanja |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | čitati hidrotehničke nacrte,situacione planove i dr. -reguliranje vode i pH vrijednosti -upoznavanje oblika erozije i borbe protiv erozije | | 2 sat po razrednom odjelu tjedno, 35 tjedna | |
| 2 PTO LJEKOVITO BILJE | Profesor Željko Morić i učenici,sudjelovanje u nastavnom procesu u suradnji s profesorom | Proširenje znanja u poljoprivrednoj proizvodnji | Uputiti učenike na rentabilniju proizvodnju u odnosu na klasičnu | Predavanja i vježbe, seminari u suradnji sa profesorom i vanjskim suradnicima | Šk. godina 2014./15. 1 sat po razrednom odjelu tjedno | Usmena provjera znanja vrednovanje samostalnog rada |
| 3 PTO FITOFARMACIJA | Profesor Željka Jambrović i učenici,sudjelovanje u nastavnom procesu u suradnji s profesorom | Steći znanja o metodama zaštite bilja, naročito kemijskoj metodi. | Ospozobiti učenike za samostalan rad u zaštiti bilja primjenjujući pri tome odgovarajuća metode zaštite bilja, naročito kemijske. | Predavanja i vježbe, seminarски radovi | Šk. godina 2014./15. 1 sat po razrednom odjelu tjedno | Usmeno i pismeno vrednovanje usvojenosti sadržaja, te vrednovanje samostalnosti i točnosti u izvođenju vježbi. |
| 4.PTO BIOKEMIJA | Prof. Marcela Dodig učenici | Proširenje znanja iz područja biokemije | Uputiti učenike u suvremene tokove razvoja biokemije | Predavanja i vježbe, seminarски radovi | Šk. godina 2014./15. 2 sat po razrednom odjelu tjedno | Kroz sustav ocjenjivanja |

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Na osnovi interesa i potreba učenika provodit će se dodatna i dopunska nastava kao pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i / ili pripreme učenika za natjecanja. Izvođenje dodatne i dopunske nastave nastavnici evidentiraju urednim vođenjem pregleda rada. Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati sate dodatne.

| Red. broj | Dodatna/dopunska nastava | Sati tjedno | Nastavnik |
|--------------|--------------------------|----------------|-----------------------|
| 1. | Matematika | 1/35 | Martina Duk |
| 2. | Engleski jezik | 1/35 | Snježana Stivaničević |
| 3. | Njemački jezik | 1/35 | Željka Brumerček |
| 4. | Hrvatski jezik | 1/35 | Maksimilijana Vlašić |
| 5. | Matematika-dopunska | 2/35 | Verena Dagmar Kušenić |

| Nastavni odjel/ nastavni predmet | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| Matematika | Martina Duk ,prof. 4. razredi | Sistematisacija gradiva. Nadopuna znanja. Pojednostavljivanje problema. Priprema učenika za polaganje državne mature. | Snalaženje u zadatcima primjenom logike i analogije. Priprema za polaganje ispita državne mature. | Predavanje. Dinamičke slike i vizualizacija. Individualni i grupni rad s učenicima. | Prema rasporedu slobodnih subota u školskom kalendaru(35 sati). | Samovrednovanje Uspjeh na državnoj maturi Ispitni listići. Primjereni pisani ispiti. |
| Engleski jezik | Snježana Stivaničević,prof. 4.razredi | Priprema učenika za polaganje državne mature na razini B2. Podići razinu razvijenosti svih jezičnih vještina i obujam usvojenosti jezičnih sadržaja (vokabulat i lingvistički sadržaj) koji su potrebni za uspješno polaganje državne mature. | Priprema za polaganje ispita državne mature. | Individualni i grupni rad s učenicima. Pisanje eseja i rješavanje ispita probne državne mature. | 35 sati 2 sata svake druge subote | Samovrednovanje. Uspjeh na državnoj maturi. |
| Njemački jezik | Željka Brumerček,prof. 4. razredi | Priprema učenika za polaganje državne mature na razini B2 Podići razinu razvijenosti svih jezičnih vještina i obujam usvojenosti jezičnih sadržaja (vokabulat i | Priprema za polaganje ispita državne mature | Individualni i grupni rad s učenicima Pisanje eseja i rješavanje ispita probne državne mature | 35 sati 2 sata svake druge subote | Samovrednovanje Uspjeh na državnoj maturi |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|---|--|
| | | lingvistički sadržaj) koji su potrebni za uspješno polaganje državne mature | | | | |
| Hrvatski jezik | Maksimilijana Vlašić,prof. Učenici: 4. razredi | Cilj je demistificirati ispit i na taj način pomoći učenicima da ostvare što bolje individualne rezultate na ispitima državne mature. | Pripremiti učenika i olakšati mu učenje. Uputiti ga na literaturu, ali i na elektronske stranice gdje će pronaći potrebna znanja i informacije. Dati mu potreban znanja za samostalno i uspješno pisanje eseja kao pisanog oblika polaganja državne mature. | Proći gradivo svih četiriju godinu pri tome naglasiti nastavne jedinice iz Razlikovnog programa. Pratiti katalog znanja na stranicama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje. | Priprave se održavaju subotom,a započinju krajem 9. mjeseca i traju do kraja 4.mjeseca. | Osnovno mjerilo vrednovanja jesu rezultati ispita državne mature. Sami učenici također procjenjuju koristi li im takav način priprave. |
| MATEMATIKA | Verena Dagmar Kušenić, 1.PTO i 1.PTF | Uvježbavanje računanja i unapređivanje matematičkih vještina. | Nadopunjavanje znanja i zaostataka iz osnovne škole i redovite nastave u prvom razredu. | U učionici uz pomoć pametne ploče i programa s interneta, te zadataka posebno pripremljenih za individualne potrebe | Kroz nastavnu godinu, jedan sat tjedno. | Rezultati vrednovanja mogu biti od koristi za lakše zaključivanje ocjene, posebice ako učenik pokaže trud i rad |
| MATEMATIKA | Verena Dagmar Kušenić 2.PTO i 2.PTF | Uvježbavanje računanja i unapređivanje matematičkih vještina. | Nadopunjavanje znanja redovite nastave u drugom razredu. | U učionici uz pomoć pametne ploče i programa s interneta, te zadataka posebno pripremljenih za individualne potrebe | Kroz nastavnu godinu, jedan sat tjedno. | Rezultati vrednovanja mogu biti od koristi za lakše zaključivanje ocjene, posebice ako učenik pokaže trud i rad |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-SLOBODNE AKTIVNOSTI

Učenici prema svojim interesima i sklonostima na početku nastavne godine biraju jednu ili više izvannastavnih aktivnosti.

Voditelji aktivnosti trebaju voditi evidenciju održanih sati i evidenciju dolazaka učenika. Svaki nastavnik prema svom planu i programu dio sati može ostvariti kroz konzultacije i druge oblike rada u svrhu pripreme učenika za državnu maturu .

| Red. broj | Izvannastavna aktivnost | Sati tjedno | Nastavnik |
|--------------|--|----------------|-------------------------|
| 1. | Engleski jezik | 1 | Snježana Stivaničević |
| | Njemački jezik | 1 | Željka Brumerček |
| 2. | Veterinarska sekcija | 1 | Kristinka Baglama |
| 3. | Napredni kemičari | 1 | Marcela Dodig |
| 4. | Foto Klub | 1 | Kristinka Baglama |
| 5. | Dani zahvale za plodove zemlje | 0.5 | Svi djelatnici škole |
| 6 | Floristi | 1 | Viktorija Alagić |
| 7. | Aktivnosti humanitarno-zabavnog sadržaja | 1 | Maksimilijana Vlašić |
| 8. | Glazbena grupa | 1 | Maksimilijana Vlašić |
| 9. | Dramska družina | 1 | Irena Ostrički Gerber |
| 10. | Vjeronauk | 1 | Sanja Farkaš |
| 11. | Rukomet muški Nogomet muški Odbojka žene | 1 1 1 | Nikola Balajić |
| 12. | Vinarstvo | 1 | Željko Morić |
| 13. | Kreativnošću protiv nasilja | 1 | Dragica Čuturilo-Petrač |

| Aktivnost | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik |
|---|--|---|---------------------|---------------------------------|---------------------|--|
| Engleski jezik VARIETIES OF ENGLISH | Učenici Nastavnici | Upoznati učenike s različitim narječjima engleskog jezika | Slobodna aktivnost | Rad učenika i nastavnika | listopad | Troškovi pripreme materijala (fotokopiranje) |
| TEST YOUR PREPOSITIONS PHRASAL VERBS IDIOMS | Učenici Nastavnici | Uvježbati i usavršiti uporabu prijedloga, frazalnih glagola i idioma | Proširivanje znanja | Rad učenika i nastavnika | studeni | Troškovi pripreme materijala (fotokopiranje) |
| READING COMPREHENSION | Učenici Nastavnici | Aktivnosti za sve učenike: poboljšati razumijevanje pročitanog | Proširivanje znanja | Proučavanje literarnih tekstova | prosinac | Troškovi pripreme materijala (fotokopiranje) |
| SYNONYMS ANTONYMS COLLOCATIONS | Učenici Nastavnici | Učenicima proširiti prepoznavanje pojedinih kolokacija | Proširivanje znanja | Rad učenika i nastavnika | siječanj | Troškovi pripreme materijala (fotokopiranje) |
| PROVERBS WORD ORDER SUFFIXES AND PREFIXES | Učenici Nastavnici | Kroz razne aktivnosti učenicima približiti i olakšati korištenje izreka | Proširivanje znanja | Rad učenika i nastavnika | veljača | Troškovi pripreme materijala (fotokopiranje) |
| REPORTED SPEECH COLLOQUIAL LANGUAGE | Učenici Nastavnici | Usavršiti upotrebu indirektnog govora | Proširivanje znanja | Rad učenika i nastavnika | ožujak | Troškovi pripreme materijala (fotokopiranje) |

| DISCUSSIONS | Učenici Nastavnici | Da se utvrdi koliko toga je učinjeno i koliki je napredak | Evaluacija učinjenog | Rad učenika i nastavnika | travanj | Troškovi pripreme materijala (fotokopiranje) |
|--|---|---|---|--|------------------------|---|
| NJEMAČKI JEZIK BILDER UND TEXTE AUS DEUTSCHLAND | Učenici Nastavnici | Upoznati učenike s različitim pokrajinama i dijalektima njemačkog | Slobodna aktivnost | Rad učenika i nastavnika | listopad | Troškovi pripreme materijala (fotokopiranje) |
| DEUTSCHE LITERATUR | Učenici Nastavnici | Upoznati i obraditi najpoznatija djela njemačke književnosti | Proširivanje znanja | Proučavanje literarnih tekstova | studeni | Troškovi pripreme materijala (fotokopiranje) |
| ÜBERBLICK DER ZEITFORMEN | Učenici Nastavnici | Ponoviti i utvrditi sva glagolska vremena u njemačkom | Proširivanje znanja | Rad učenika i nastavnika | prosinac | Troškovi pripreme materijala (fotokopiranje) |
| VETERINARSKA SEKCija Posjet izložbi pasa CACIB Osijek 2014. | <i>Učenici 1.-4.vt K.Baglama, M.Boras V.Rennich</i> | <i>Upoznati učenike s pasminama pasa i organizacijom izložbe</i> | <i>Slobodna aktivnost Edukacija</i> | <i>Posjet izložbenom prostoru Gradsko kupalište Copacabana</i> | <i>13-14.09. 2014.</i> | <i>Ulaz na izložbu besplatan – dogovor s Kinološkim društvom Osijek</i> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------------------------------------|--|
| Priprema edukativnih plakata iz područja veterinarstva i zaštite životinja | <i>Učenici 1.-4.vt K.Baglama, M.Boras V.Rennich</i> | <i>Važnost obilježavanja značajnih datuma</i> | <i>Edukacijska uloga plakata Informacije za cijelu školu</i> | <i>Istraživanje Osmišljavanje plakata</i> | <i>Tijekom cijele školske godine</i> | <i>Troškovi pripreme plakata (hamer papir, ljepljivo, fotokopiranje i sl.)</i> |
| Obrada tema iz područja biomedicinskih znanosti | <i>Učenici 1.-4.vt K.Baglama, M.Boras V.Rennich</i> | <i>Proširivanje znanja</i> | <i>Dodatna edukacija učenika</i> | <i>Istraživanje Internet Literatura</i> | <i>Tijekom cijele školske godine</i> | <i>Potrošni materijal</i> |
| Posjet poljoprivrednom sajmu 18. PROLJETNI MEĐUNARODNI BJELOVARSKI SAJAM Poljoprivreda, Gospodarstvo i Obrtništvo; 7. SKOK – sajam konja i opreme za konje | <i>Učenici 1.-4.vt K.Baglama, M.Boras V.Rennich</i> | <i>Edukacija Nove spoznaje u znanosti i na tržiću</i> | <i>Posjet sajmu u informativne svrhe</i> | <i>Putovanje do sajamskog prostora Razgledavanje</i> | <i>Ožujak 2015.</i> | <i>Cijena povratne karte (autobus ili vlak)</i> |
| Uređenje praktikuma i veterinarske učionice | <i>Učenici 1.-4.vt K.Baglama, M.Boras V.Rennich</i> | <i>Razvijanje organizacijskih sposobnosti i održavanje reda</i> | <i>Osigurati rad i svrshodan raspored opreme Uređenje prostora</i> | <i>Rad učenika i nastavnika</i> | <i>Tijekom cijele godine</i> | <i>Potrošni materijal Polica za lijekove</i> |
| Upoznavanje stručnih časopisa i literature | <i>Učenici 1.-4.vt K.Baglama, M.Boras V.Rennich</i> | <i>Upoznavanje s načinom korištenja stručne literature</i> | <i>Proširivanje znanja i sposobnosti</i> | <i>Proučavanje literature i časopisa u školskoj knjižnici</i> | <i>Tijekom cijele godine</i> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|--|--|
| Posjet konjičkim natjecanjima Hipodrom Osijek te Udrizi Mogu-Osijek | <i>Učenici 1.-4.vt K.Baglama, M.Boras V.Rennich</i> | <i>Značaj konjičkog sporta Pristup konjima Organizacija natjecanja</i> | <i>Edukacija</i> | <i>Praćenje natjecanja</i> | <i>Prema kalendaru natjecanja za 2014/15. godinu</i> | |
| Napredni kemičari I-godina | Prof. Marcela Dodig | Potaknuti zanimanje za Prirodne znanosti -proširiti gradivo za stjecanje vještina u laboratoriju | -zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem znanja -uvježbati gradivo | U tjednoj satnici razreda | 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu | Rezultati se vrednuju redovnim ocjenjivanjem u razredu i kroz uspješnost rješavanja zadataka |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje | <i>Učenici Nastavnici</i> | <i>Osmisliti radionice i slične aktivnosti za sve učenike škole i posjetitelje</i> | <i>Edukacija Informacija Razvoj organizacijskih sposobnosti</i> | <i>Prezentacije Radionice</i> | <i>1.-20.10. 2014.</i> | <i>Potrošni materijal</i> |
| FOTO KLUB Prikupljanje ideja i izrada plana rada za šk.g 2013/14. | <i>Učenici Nastavnica voditelj Redovito dolaženje i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima</i> | <i>Osmišljavanje plana rada</i> | <i>Animiranje učenika za aktivnosti,razvoj Organizacijskih sposobnosti</i> | <i>Dogovor, sastanak</i> | <i>8. do 20.09. 2014.</i> | <i>nema</i> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|-------------|
| Organiziranje i osmišljavanje aktivnosti | <i>Učenici Nastavnica</i> | <i>Organizirati zajedničke nove aktivnosti</i> | <i>Omogućiti uvjete rada</i> | <i>Sastanak, realizacija ideja</i> | <i>20.09.do 28.09.2014.</i> | <i>nema</i> |
| Osnovne informacije o digitalnim foto aparatima | <i>Učenici Nastavnica</i> | <i>Informirati učenike o osnovama rada i vrstama digitalnih foto aparata</i> | <i>Edukacija, širenje Informacija</i> | <i>Prezentacije Radionice-pokazne vježbe</i> | <i>10.mj. 2014.</i> | <i>nema</i> |
| Osnove digitalne fotografije | <i>Učenici Nastavnica voditelj Redovito dolaženje i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima</i> | <i>Upoznavanje učenika s osnovama digitalne fotografije i izražajnim sredstvima fotografije</i> | <i>Proširivanje znanja, razvoj kreativnosti</i> | <i>Istraživanje Internet Literatura PP prezentacije</i> | <i>10. do 11. mj. 2014.</i> | <i>nema</i> |
| Praktične radionice u interijeru i eksterijeru | <i>Učenici Nastavnica</i> | <i>Usvajanje i vježbanje stečenih znanja</i> | <i>Usavršavanje fotografске vještine i razvoj kreativnosti</i> | <i>Praktični rad, vježbe</i> | <i>Vježbe interijera: 12.mj. 2014. Vježbe eksterijera: tokom cijele godine</i> | <i>nema</i> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| Osnove obrade digitalne fotografije | <i>Učenici Nastavnica</i> | <i>Svladavanje osnova obrade fotografije i priprema fotografije za produkciu,(print,web)</i> | <i>Usvajanje novih znanja i vještina</i> | <i>Predavanje, Pokazne vježbe, praktični rad na računalu</i> | <i>12.mj. 2014. do 2mj. 2015.</i> | <i>Toner za printer, print papir, format A4 cca.200kn</i> |
| Dokumentiranje školskih aktivnosti | Učenici | Dokumentiranje događanja u školi i raznih školskih aktivnosti, Dan škole i sl. | Stjecanje fotografske vještine, prikupljanje materijala za web stranicu škole | Praktični rad, rad na računalu | Tijekom cijele šk. godine | nema |
| Organiziranje i priprema završne izložbe | <i>Učenici Nastavnica voditelj Redovito dolaženje i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima</i> | <i>Priprema i postavljanje završne izložbe učeničkih radova</i> | <i>Prezentiranje učeničkih postignuća</i> | <i>Priprema fotografija i postavljanje izložbe</i> | <i>5.do 6mj. 2015.</i> | <i>Toner za printer, selotejp, print papir, format A3 cca. 250kn</i> |
| Suradnja sa drugim školama i foto klubovima, sudjelovanje na foto natječajima | <i>Učenici Nastavnica voditelj Redovito dolaženje i aktivno sudjelovanje u svim</i> | <i>Proširivanje mogućnosti za aktivnosti i rad kluba, stjecanje novih znanja i iskustava</i> | <i>Razvoj kreativnosti i organizacijskih sposobnosti te komunikacijskih vještina</i> | <i>Posjete izložbama, komunikacija s foto klubovima, posjet javnim predavanjima o fotografiji u</i> | <i>Tokom cijele školske godine 2014/15.</i> | nema |

| | <i>aktivnostima</i> | | | <i>koliko ih bude, Web komunikacija</i> | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Ažuriranje web stranice foto kluba i škole | <i>Učenici Nastavnica</i> | <i>Priprema i obrada dokumentarnih fotografija te postavljanje na web</i> | <i>Usvajanje i razvijanje novih znanja i vještina te kreativnosti</i> | <i>Praktični rad na računalu</i> | <i>Od 10.mj. 2014. do kraja nastavne godine</i> | nema |
| Aktivnosti humanitarno-zabavnog sadržaja | Maksimilijana Vlašić, prof. učenici | Prikupljanje školskog pribora i kućanskih potrepština za poplavljena područja (Osnovna škola Gunja). Suradnja s Centrom Ivan Stark kroz prigodne radionice (Božić, Uskrs). | Razvijati osjetljivost na društvene probleme. Razvijati empatiju i altruizam kod učenika. Razvijati osjetljivost za potrebe drugih ljudi. Razvijati pozitivnu sliku o osobama s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija lokalne zajednice. Poticanje volonterskoga rada. | Prikupljanje namirnica po razrednim odjelima u suradnji s pojedinim razrednikom. Gostovanje na radionicama. | Studen i prosinac. Prosinac i travanj. | Prijevoz do škole. Materijali potrebni za kreativne radionice. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | Božićna priredba Valentinovo (14.2.) Maskenbal | U duhu Božića pripremiti prigodni program. Prepoznati učeničke talente te im pomoći da ih pokažu te tako obogate svoju školsku zajednicu. Njegovati iskrenost, povjerenje, poštovanje i uvažavanje osoba. Osvijestiti važnost međuljudskih odnosa i dostojanstva svake osobe. Razvijati maštu, kreativnost, timski rad i samopouzdanje. Promijeniti na jedan dan stari i klasični izgled škole. Doživjeti djetinju radost, sreću i zadovoljstvo. | Po potrebi kreću probe uoči priredbe. Podjela zaduženja vezana uz sadržaj programa i tehničku podršku. Ukrašavanje škole i postavljanje kutije u koju se stavljaju pisma. Razredni odjel sa svojima razrednicima prijavljuje svoje sudjelovanje. Odabir profesora koji će dodijeliti nagrade najboljim maskama. | Studen i prosinac. 14.veljače Ožujak | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|-----------------------------|
| Glazbena grupa | Maksimilijana Vlašić, prof. učenici | Uključivanje što više učenika u rad zbora. Poticanje učenika da kroz glazbu izraze svoje osjećaje te razviju skrivene talente. Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa. Osjetiti radost glazbe. | Promicanje tradicijske i klasične glazbe. Uveličavanje školskih svečanosti. | Redovite probe jednom tjedno. Po potrebi dodatne probe uoči nastupa. Nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama. | Dan škole (listopad) Božićna priredba (prosinac) Valentinovo (veljača) Maskenbal (ožujak) Priredba za kraj nastavne godine i ispraćaj maturanata. | |
| FLORISTI Dani zahvale za plodove zemlje Dani jabuka Grožđe, mošt, vino Dan svih svetih Advent Božić dolazi Ljubav, samo ljubav Uskrs Iznenađenje | Voditelj aktivnosti :Viktorija Alagić prof. 1.c, 2.c, 3.c Aranžiranje Uređenje unutrašnjeg prostora Voditelj aktivnosti :Viktorija Alagić prof | Razvijanje kreativnih mogućnosti,stvaranje oku ugodnog izložbenog prostora Razvijanje kreativnih mogućnosti,stvaranje oku ugodnog izložbenog prostora Razvijanje kreativnih mogućnosti,stvaranje oku ugodnog izložbenog prostora | Obilježavanje uspješne završetaka poljodjelskih radova Obilježavanje dana Svih svetih Pripreme za Božić Valentinovo | Rad u grupi Rad u grupi Rad u grupi | Tijekom 10. mj. 11. 12. 1.-3. 4. 9.-6. | Vrednuje se opisnom ocjenom |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| Dramska družina | Irena Ostrički Gerber Učenici od 1-4 razreda | Vježbe vokala, vježbe zapamćivanja, Individualna improvizacija, grupna Dramska igre | Razvoj kulture vježbanja, govorenja, Razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo | Tijekom školske godine vježbanjem | Tijekom školske godine u slobodnom vremenu učenika prema dogovoru s učenicima | |
| VJERONAUK 1.,2.,3. i 4. razredi | Prof. Sanja Farkaš učenici škole | -estetski oblikovati prostor škole (posebno u vrijeme blagdana) -razvijati komunikacijske vještine i kreativnost -pripremati se za natjecanje iz vjeronauka | -sustavno i planski uređivati prostor škole (posebno u vrijeme blagdana) -razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog rasta u vjeri -produbljivanje znanja o vjeri (ovisno o temi natjecanja) | -prigodne izložbe, "zidne" novine, pano prema kalendaru blagdana -natjecanje iz vjeronauka | RUJAN – LIPANJ VELJAČA | -postavljene izložbe (panoi, "zidne" novine) će vidjeti nastavnici i učenici Škole -rezultati školskog i međužupanijskog natjecanja |
| Rukomet muški Nogomet muški | Nikola Balajić,prof. Učenici od 1- do 4. razreda | Ospособiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i osiguravanja psihofizičkog zdravlja Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihosocijalne kojima se | Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i potrebi tjelesnog vježbanja Usmjereność prema optimalnom razvoju i usavršavanju onih znanja, sposobnosti i osobina koje su u pojedinom razvojnom razdoblju bitne za učenike. | Tijekom školske godine vježbanjem | Tijekom školske godine u redovnoj satnici i u slobodnom vremenu učenika prema dogovoru s učenicima | Troškovi majica, lopti, mreže |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike | Razvoj kulture vježbanja Osposobljenost za natjecanja Razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo | | | |
| Vinarstvo Poljoprivredni stručni predmet | Morić Željko,prof V. Alagić,prof Ž.Jambrović,prof i učenici 3. i 4. razreda PTO smjer | Učenike upoznati s procesom proizvodnje vina od berbe do gotovog proizvoda | Okupiti zainteresirane učenike | Sve aktivnosti odvijat će se u školskom vinogradu , školskoj vinariji i punionici | Tijekom rujna i listopada berba i prerada tijekom godine | Kvalitetom vina , degustacijom, i prodajom |
| KREATIVNOŠĆU PROTIV NASILJA | Nastavnica Dragica Čuturilo-Petrač učenici i drugi | Poticanje na kreativno izražavanje kao alternativa nasilju | Za Dan škole uključenje učenika u Razne kreativne radionice Izražavanje u slobodno vrijeme | Izrada u školi za vrijeme nakon nastave- -po manjim grupama prema mogućnosti učenika | Tijekom školske godine (pauze između nastave,nakon ili prije nastave) Dan škole | 500 do 1000 kuna za kupovinu boja,kistova, papira,ljepila, laka, kutijica, tanjurića i drugo |

PROJEKTI

S ciljem što bolje suradnje nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice i svih zainteresiranih pojedinaca i institucija, škola osmišljava i provodi razne projekte, provodi prevencijske zaštitne programe, sudjeluje u kulturnom i javnom životu okruženja, prati i obilježava važne datume i događaje. Organizira i provodi stručne posjete, izlete i ekskurzije. Nudi i potiče kvalitetno organizirano provođenje slobodnog vremena učenika, podržava izražavanje individualnih interesa i kreativnosti učenika i nastavnika.

Škola sudjeluje u projektu samovrednovanja škola i trajno radi na unapređenju svoje djelatnosti.

| Red. broj | Projekt | Sati tjedno | Nastavnik |
|--------------|---|----------------|---|
| 1. | PROJEKTI Broj poziva:HR.3.1.14. Modernizacija školskog kurikuluma u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta-II faza Ugovaratelj:Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, ASOO Evropski socijalni fond-razvoj ljudskih potencijala Naziv projekta: "Zelena mreža" Partner na projektu: Poljoprivredna i šumarska škola Vinkovci Statut škole: nositelj | | Kristinka Baglama |
| 2. | Ugovaratelj:Ministarstvo socijalne politike i mladih Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava Nositelj projekta: Udruga MOGU Naziv projekta: „Osnajivanje mladih kroz edukacijske sadržaje“ Status škole. Partner na projektu | | Kristinka Baglama |
| 3. | Dani jabuka“ Međunarodna izložba jabuka i jabučnih proizvoda u Đakovu | | Viktorija Alagić Željko Morić |
| 4. | Vinceška - Dan obilježavanja početka radova u vinogradu | | Anđelko Jerković, Josip Plaščak, Željko Morić |
| 5. | Dan škole | | Svi djelatnici škole |

PROJEKT
Broj poziva: HR.3.1.14.

Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta rada – faza II

Ugovaratelj: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, ASOO

Europski socijalni fond – razvoj ljudskih potencijala

Naziv projekta: „Zelena mreža“ Partner na projektu: Poljoprivredna i šumarska škola Vinkovci

Status škole: nositelj

| Aktivnost | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik |
|---|---|---|--|--|-----------------------------------|---|
| Praćenje natječaja za 2014. | <i>Kristinka Baglama, Projekt manager Razrada projektne ideje</i> | <i>Razrada projektne ideje, izučavanje projektnog prijedloga</i> | <i>odabir projektnih partnera i aktivnosti, formiranje projektnog tima</i> | <i>Praćenje web-a i ostalih izvora informiranja, Sastanci tima</i> | <i>srpanj,kolovoz rujan 2013.</i> | <i>Jedno putovanje u Vinkovce</i> |
| Call of Proposals Priprema i izrada Dokumenata | <i>Projekt manager, Ravnatelj Koordinator</i> | <i>Prijava projekta po projektnom prijedlogu i prema uvjetima natječaja</i> | <i>Pisanje projektne dokumentacije</i> | <i>Sastanci projektnog tima, prikupljanje</i> | <i>Kolovoz/rujan 2014.</i> | <i>Administrativni troškovi: tekući troškovi: uredski</i> |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | <i>partnera-aktivno sidjelovanje u razdari projekta</i> | | | <i>ponuda</i> | | <i>materijal, tel; fax i sl.</i> |
| Prijava na natječaj | <i>Projekt manager</i> | <i>Natječajna prijava</i> | <i>Izrada kompletne projektne dokumentacije</i> | <i>Slanje projektnog prijedloga</i> | <i>15.09.2014</i> | |
| Provodenje projekta | <i>Projektni tim Aktivno sudjelovanje u svim projektnim aktivnostima</i> | <i>Realizacija projekta Ovisno o rezultatu natječaja.</i> | <i>Povećati konkurentnost učenika strukovnih škola na tržištu rada osvremenjivanjem kurikuluma praktične nastave.</i> | <i>Sastanci projektnog tima, radionice praktične nastave, edukativne radionice za učenike i nastavnike, putovanja</i> | <i>Ožujak 2015. – veljača 2016.</i> | |

PROJEKT

Ugovaratelj: Ministarstvo socijalne politike i mladih

Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava

Nositelj projekta: Udruga "Mogu"

Naziv projekta: „Osnaživanje mladih kroz edukacijske sadržaje“

Status škole: partner na projektu

| Aktivnost | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik |
|--|--|--|---|--|--|---------------------------------------|
| Praćenje natječaja za 2014. | <i>Kristinka Baglama, Projekt manager Aktivno sudjelovanje na svim projektnim aktivnostima</i> | <i>Praćenje informacija o natječajima EU</i> | <i>Odabir odgovarajućih natječaja, odabir projektnih partnera</i> | <i>Praćenje web-a ASOO, MZOS i ostalih izvora informiranja</i> | <i>Kolovoza, rujan 2014.</i> | <i>nema</i> |
| Dogovaranje partnerstva | <i>Projekt manager, Ravnatelj Udruga Mogu</i> | <i>Natječaj u procesu evaulacije</i> | # | # | # | <i>nema</i> |
| Realizacija/provođenje projekta | <i>Članovi udruge „Mogu“, projekt</i> | <i>Osnaživanje mladih za život u lokalnoj zajednici kroz humanitarni rad i edukacijske</i> | <i>Osiguranje provođenja projekta</i> | <i>Po projektnom planu</i> | <i>Ovisno o rezultatima natječaja: Tokom 2015.</i> | <i>Ovisno o rezultatima natječaja</i> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------|----------------|---|
| | <i>menadžer, nastavnici p.n. Organiziranje, koordiniranje i provođenje aktivnost</i> | <i>programe</i> 1. Edukacija mladih o potrebi uključivanja mladih s teškoćama u razvoju u društvo 2. Edukacija u području socijalnih vještina 3. Poticanje uključivanja mladih u humanitarni rad udruga civilnog društva u lokalnoj zajednici 4. Razvoj tolerancije i empatije mladih prema djeci i mladima s tjelesnim i intelektualnim teškoćama 5. Osnaživanje mladih za sudjelovanje u zajednici 6. Osnaživanje mladih za aktivniji pristup vlastitom životu 7. Razvoj volonterizma | | | | |
| „Dani jabuka“ Međunarodna izložba jabuka i jabučnih proizvoda u Đakovu | Voditelj: Viktorija Alagić Željko Morić | Predstavljanje škole i upoznavanje sa potencijalnim kupcima naših proizvoda i prerađevina | Predstavljanje škole i upoznavanje sa potencijalnim kupcima naših proizvoda i prerađevina | Izložbeni stand | listopad 2014. | Jabuke Kruške Jabučni ocat |
| „Dani jabuka“ Međunarodna izložba jabuka i jabučnih proizvoda u Đakovu | Ostali nositelji: Dragica Čuturilo Petrač Željka Jambrović Vesna Miličić | Prisustvovanje predavanjima koje organizira savjetodavna služba, poljoprivredni fakultet i udruga voćara | Stručno usavršavanje | Izložbeni stand | listopad 2014. | Dnevnice nastavnika Troškovi prijevoza |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------------------|---------------------------------------|
| Vinceška Dan obilježavanja početka radova u vinogradu | A.Jerković,prof. J. Plaščak Ž. Morić, prof. i učenici | Druženjem obilježiti tradicionalni način početka prvih radova u vinogradu, rezidba, posvetom vinograda | Pokazati učenicima rezidbu i čuvanje starih običaja | Učenicima pokazati kako se reže pojedina sorta loze | 22. do 24. siječnja2015. | Tradicionalni proizvodi za tu priliku |
| Obilježavanje Dana škole | Učenici Nastavnici | Osmisliti radionice i slične aktivnosti za sve učenike škole i posjetitelje | Edukacija Informacija Razvoj organizacijskih sposobnosti | Prezentacije Radionice | 13.-12.17. 2014. | Potrošni materijal |

NATJECANJA

| Aktivnost | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|---|--|---|---|-------------------|---------------------------|--|
| Školsko natjecanje Cvjećara, 3.c | Viktorija Alagić Gorana Spaić Jambrović Željka Miličić Vesna Jasenka Vizentaner | Priprema materijalna,tehnička i dr.za održavanje natjecanja te priprema učenika | Sagledavanje učeničkih postignuća i mogućnosti | vježbe | Siječanj 2015. | Bodovanje po poznatim propozicijama |
| Državno natjecanje cvjećara FLORA | | Unaprijediti znanja učenika u cilju postizanja što boljeg uspjeha | Sagledavanje, unaprjeđenje, učeničkih postignuća i mogućnosti | vježbe | 0žujak-travanj 2015. | Bodovanje po poznatim propozicijama |
| Međunarodno natjecanje cvjećara u sklopu vrtne izložbe „FLORA ART“ Zagreb | Viktorija Alagić Gorana Spaić Jambrović Željka Miličić Vesna Jasenka Vizentaner | Unaprijediti znanja učenika u cilju postizanja što boljeg uspjeha | Sagledavanje, unaprjeđenje, učeničkih postignuća i mogućnosti, stjecanje novih iskustava i znanja | vježbe | kraj 5.i li početak 6.mj. | Bodovanje po poznatim propozicijama |
| Međunarodno natjecanje cvjećara“Flora educa -Umag“ | | Unaprijediti znanja učenika u cilju postizanja što boljeg uspjeha | Sagledavanje, unaprjeđenje, učeničkih postignuća i | vježbe | 0žujak-travanj 2015. | Bodovanje po poznatim propozicijama |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | mogućnosti,stjecanje novih iskustava i znanja | | | |
| Školsko natjecanje- Poljoprivredna struka AGRO | Stručni profesor iz područja koje odredi ASO | Priprema materijalna,tehnička i dr.za održavanje natjecanja te priprema učenika | Sagledavanje učeničkih postignuća i mogućnosti | vježbe | Siječanj 2015. | Bodovanje po poznatim propozicijama |
| Državno natjecanje AGRO | Stručni profesor iz područja koje odredi ASO | Unaprijediti znanja učenika u cilju što boljeg uspjeha | Priprema za natjecanje | Testovi Vježbe | siječanj - travnja 2015. | Bodovanje prema poznatim propozicijama |
| Školsko natjecanje Veterina | Mentor Učenici Školsko povjerenstvo | Osmisliti, pripremiti i provesti školsko natjecanje | Izlučno natjecanje Procjena učeničkih postignuća i mogućnosti | Suradničko učenje Praktični rad kroz vježbe | 15. prosinca 2014. do 31. siječnja 2015. | Vrednovanje po unaprijed određenim elementima ocjenjivanja |
| Državno natjecanje Veterina | Mentor Učenici Državno povjerenstvo | Priprema za državno natjecanje | Proširiti učeničko znanje i vještine u svrhu postizanja rezultata | Suradničko učenje Praktični rad kroz vježbe | 15. veljače do 25. travnja 2015. | Elementi procjene od strane Državnog povjerenstva |
| Kemija I-godina | Marcela Dodig,prof. Učenici I- godine | Potaknuti zanimanje za Prirodne znanosti - proširiti gradivo za stjecanje vještina u laboratoriju Priprema učenika za natjecanje | Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem znanja Uvježbati gradivo za natjecanje | Vježbe Testovi | Prema vremeniku natjecanja | Bodovanje prema poznatim propozicijama |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|----------------------------------|--|
| Kemija IV- godina | Marcela Dodig,prof. Učenici IV- godine | Obraditi gradivo potrebno za polaganje državne mature Osvijestiti poznavanja kemijskih zakonitosti Priprema učenika za natjecanje | Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem znanja Uvježbati gradivo za natjecanje | Vježbe Testovi | Prema vremeniku natjecanja | Bodovanje prema poznatim propozicijama |
| Školsko natjecanje Njemački jezik | Željka Brumerček 3. razred | Osmisliti, pripremiti i provesti školsko natjecanje | Izlučno natjecanje Procjena učeničkih postignuća i mogućnosti | Suradničko učenje Vježba na prošlogodišnjim testovima | prosinac do kraja siječnja 2015. | Vrednovanje po unaprijed određenim elementima ocjenjivanja |
| Županijsko natjecanje Njemački jezik | Željka Brumerček 3. razred | Priprema za županijsko natjecanje | Proširiti učeničko znanje i vještine u svrhu postizanja rezultata | Suradničko učenje Rješavanje niza zadataka | od veljače do ožujka 2015. | Elementi procjene od strane Županijskog povjerenstva |
| Školsko natjecanje Engleski jezik 2. razred i 4. razred | Mentor Učenici Školsko povjerenstvo | Osmisliti, pripremiti i provesti školsko natjecanje | Izlučno natjecanje Procjena učeničkih postignuća i mogućnosti | Suradničko učenje Vježba na prošlogodišnjim testovima | prosinac do kraja siječnja 2015. | Vrednovanje po unaprijed određenim elementima ocjenjivanja |
| Županijsko natjecanje Engleski jezik 2. razred i 4. razred | Mentor Učenici Županijsko povjerenstvo | Priprema za županijsko natjecanje | Proširiti učeničko znanje i vještine u svrhu postizanja rezultata | Suradničko učenje Rješavanje niza zadataka | od veljače do ožujka 2015. | Elementi procjene od strane Županijskog povjerenstva |

| | | | | | | |
|--------------|---------------|---|---|----------------|--|--|
| Inforematika | Karmela Mijić | Detaljnija poduka iz uvoda u informatiku | Natjecanje iz informatike i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje | konzultacije | 10. mj ove godine – 3. mj iduće godine | |
| Biologija | Larisa Hosu | Potaknuti zanimanje za Prirodne znanosti - proširiti gradivo za natjecanje učenika. | Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem znanja Uvježbati gradivo za natjecanje | Vježbe Testovi | Prema vremeniku natjecanja | Bodovanje prema poznatim propozicijama |

IZLETI I ESKURZIJE

| Aktivnost | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik |
|--|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| Posjet poljoprivrednom sajmu - Agro zemlja Bizovac | Učenici Nastavnici | Edukacija Nove spoznaje u znanosti i na tržištu | Posjet sajmu u informativne svrhe | Putovanje do sajamskog prostora Razgledavanje | Rujan/listopad 2014. | Cijena povratne karte (autobus ili vlak) |
| Posjet konjičkim natjecanjima Hipodrom Osijek | Učenici Nastavnici | Značaj konjičkog sporta Pristup konjima Organizacija natjecanja | Edukacija | Praćenje natjecanja | Prema kalendaru natjecanja za 2014/15. godinu | - |
| Verona – konjički sajam | Zlata Petrović učenici 1. – 4. razredi | Edukacija i nove spoznaje iz područja konjogoštva | Posjet sajmu u informativne svrhe | Putovanje Obilazak | studen 2014. | Cijena autobusne karta |
| Posjet kopačkom ritu | Željka Jambrović i Željko Morić, profesori. Učenici 1.PTF i 2.PTF | Spoznati vrijednosti očuvanja okoliša kroz ljepote Kopačkog rita. | Edukacija učenika o očuvanju okoliša | Obilazak | Proljeće 2014. | Cijena autobusne karte i ulaznice |
| „FLORA ART“ Zagreb | Profesori: Viktorija Alagić,prof., Željka Jambrović,G.Spajić Učenica/k 3.c | Unaprijediti znanja učenika/ce u cilju što boljeg osposobljavanja i stjecanje novih spoznaja | Posjet sajmu u informativne svrhe | Putovanje Obilazak | kraj svibnja ili početak lipnja 2015. | Cijena karte vlaka |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| Maturalna ekskurzija | Željka Jambrović,3.c/3.vr, Larisa Hosu,3.vt, Verena Dagmar Kušenić,3.pto, Nikola Balajić,3.ptf | Realizacija maturalne ekskurzije Učvršćivanje prijateljstva Upoznavanje zemljopisnih odredišta | Proširivanje znanja iz struke Kulture drugih naroda Ponašanje drugih vršnjaka i vlastito ponašanje u nepoznatim uvjetima | Putovanje u Prag, usputna posjeta Bratislavi, Budimpešti , Španjolska | proljetni praznici kolovoz 2015., lipanj 2015. | Cijena aranžmana oko 2000 kuna Cijena aranžmana oko 4000 kuna |
| Park prirode Papuk | Nastavnici veterinarske grupe predmeta – učenici 1. – 4. vt razreda | Stjecanje znanja o bioraznolikosti Parka prirode Papuk Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja Neposredno opažanje Prikaz rada nastavnika škole i učenika | Poboljšanje koordinacije pokreta Razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje | Jednodnevni izlet autobusom, Objed po dogovoru | Jednodnevni izlet | Cijena povratne autobusne karte Osijek – PP Papuk |
| Zoo vrt Zagreb i posjet lovačkom muzeju Zagreb | Nastavnici veterinarske grupe predmeta – učenici 1. – 4. vt razreda | Prepoznavanje uvjeta smještaja divljih životinja Neposredno stjecanje važnosti obogaćivanja sadržaja nastambi | Prilagođavanje na specifično vanjsko okruženje | Jednodnevni izlet autobusom Objed po dogovoru | Jednodnevni izlet | Cijena povratne autobusne karte Osijek – PP Papuk |
| Posjet lovištu – područje Osječko Baranjske županije | Nastavnici veterinarske grupe predmeta – učenici 1. – 4. vt razreda | Neposredno stjecanje znanja o lovno – gospodarskom potencijalu | Razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje | Jednodnevni izlet autobusom Objed po dogovoru | Jednodnevni izlet | Cijena povratne autobusne karte Osijek – PP Papuk |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|---|--|
| Stručni izlet u Vukovar Terenska nastava - Vukovar | Ivan Aničić učenici | -razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povjesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta - poticati i unaprjeđivati učenikov intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima | - upoznati učenike s poviješću Domovinskog rata, posebno s Bitkom za Vukovar - posjetiti spomen obilježje Ovčaru, Memorijalno groblje žrtava domovinskog rata, Vukovarsku bolnicu (mjesto sjećanja 1991.) | Putovanje Obilazak | -9.5.2015 (subota) - polazak oko 9 sati, povratak između 13 i 14 sati | iznajmljivanje autobusa na kat (cca. 2000kn) |
| Posjet poljoprivrednom sajmu 18. PROLJETNI MEDUNARODNI BJELOVARSKI SAJAM | <i>Učenici Nastavnici</i> | <i>Edukacija Nove spoznaje u znanosti i na tržištu</i> | <i>Posjet sajmu u informativne svrhe</i> | <i>Putovanje do sajamskog prostora Razgledavanje</i> | Ožujak 2015. | <i>Cijena povratne karte (autobus)</i> |
| Posjet Hrvatskom saboru - Zagreb 4. razredi | Željka Jukić | -upoznavanje učenika sa izvršnom i zakonodavnom vlašću RH. -razvijanje učenikove svijesti o ulozi hrvatskog sabora u RH | Obilazak zgrade sabora (stručno vodstvo – kratak pregled povijesti hrvatskog sabora) Prisustvovajući sjednici učenici će komentirati i analizirati rad zastupnika, | Organizirani obilazak h. Sabora RH sa stručnim vodstvom | Krajem studenog ili početkom prosinca 2014. godine | Ovisi o cijeni povratne karte |

